

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN KEMATANGAN KARIR**

**SISWA KELAS XI TEKNIK AUDIO VIDEO**

**SMK NEGERI 2 SALATIGA**

**TUGAS AKHIR**

Diajukan kepada Program Studi Bimbingan dan Konseling  
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Elsanidia Della**

**132014019**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

**SALATIGA**

**2018**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA  
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elsanidia Della  
NIM : 132014019 Email : dellachha12@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Judul tugas akhir : Hubungan Motivasi Belajar Dengan Kematangan Karir Siswa Kelas XI Teknik Audio  
Vidio SMK Negeri 2 Salatiga  
Pembimbing : 1. Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si  
2. Yustinus Windrawanto, S.Pd., M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 02 September 2018



Elsanidia Della



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA  
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

### PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elsanidia Della  
NIM : 132014019 Email : dellachha12@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Judul tugas akhir : Hubungan Motivasi Belajar Dengan Kematangan Karir Siswa Kelas XI Teknik Audio Video  
SMK Negeri 2 Salatiga

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 03 September 2018

1956

Elsanidia Della

Mengetahui,

Drs. Tritjano Danny Soesilo, M.Si  
Pembimbing I

Y. Windrawanto, S.Pd., M.Pd  
Pembimbing II



**LEMBAR PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN KEMATANGAN KARIR  
KELAS XI TEKNIK AUDIO VIDEO  
SMK NEGERI 2 SALATIGA**

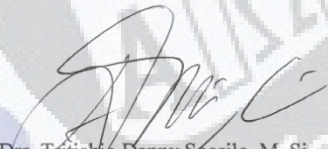
**TUGAS AKHIR**

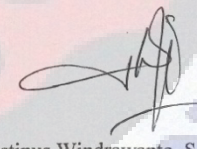
Diajukan kepada Program Studi Bimbingan dan Konseling  
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Elsanidia Della**  
**132014019**

Menyetujui Laporan Tugas Akhir untuk ditinjau ulang.

  
Drs. Trijanto Danny Soesilo, M. Si  
Pembimbing I

  
Yustinus Windrawanto, S.Pd., M.Pd  
Pembimbing II

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN KEMATANGAN KARIR  
SISWA KELAS XI TEKNIK AUDIO VIDEO SMK NEGERI 2 SALATIGA

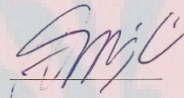
Oleh

Elsanidia Della

122014019

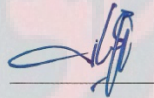
Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada  
tanggal 24 Agustus 2018

Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si  
Pembimbing I



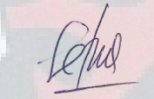
30-08-2018

Yustinus Windrawanto, S.Pd., M.Pd  
Pembimbing II



30-08-2018

Setyorini, M.Pd  
Peninjau ulang



30-08-2018

Mengesahkan,

  
Setyorini, M.Pd  
Keprogdi BK

## KATA PENGANTAR

Pertama-tama penulis mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan pertolongan sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Penulisan Tugas Akhir ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana. Selesaiannya Tugas Akhir ini penulis memperoleh banyak pengalaman yang bermanfaat bagi penulis. Untuk memenuhi kewajiban tersebut penulis memilih judul **“Hubungan Motivasi Belajar dengan Kematangan Karir Siswa Kelas XI Teknik Audio Video SMK Negeri 2 Salatiga”**. Selama menyelesaikan Tugas Akhir ini dapat berjalan dengan baik penulis mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak.

Dengan sukacita praktikan ingin, mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini, terutama kepada :

1. Dr. Wasitohadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberikan izin penelitian.
2. Setyorini, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana



yang telah meluangkan waktu untuk mendukung menyelesaikan Tugas Akhir (TA).

3. Drs. Trijahjo Danny Soesilo, M,Si selaku dosen pembimbing I, yang dengan sabar dan bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan dan bimbingan, masukan serta semangat dalam penyelesaian Tugas Akhir ini.
4. Y. Windrawanto, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II dan wali studi, yang dengan sabar dan bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan dan bimbingan, masukan serta semangat dalam penyelesaian Tugas Akhir ini.
5. Erna Dwi Astuti, S.Pd selaku guru BK SMK Negeri 2 Salatiga, yang dengan sabar dan bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan masukan serta semangat dalam penyelesaian Tugas Akhir ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga atas ilmu yang telah diberikan untuk pengembangan pengetahuan dan pengembangan diri penulis.
7. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru-guru serta peserta didik SMK Negeri 2 Salatiga yang telah memberikan ijin penelitian, memberikan arahan dan meluankan waktunya.

8. Kedua orang tua dan saudara saya Elsi Ire Della yang telah memberikan dukungan materai, semangat, dukungan dan kepercayaan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tugas Akhir ini.
9. Keluarga besar saya yang selalu mendukung dan membeikan motivasi selama pembuatan TA.
10. Rekan-rekan saya program studi BK (Bimbingan dan Konseling) angkatan 2014 Universitas Kristen Satya Wacana, yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan TA.

Akhirnya melalui Tugas Akhir ini, penulis berharap dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Penulis menyadari akan kekurangan dalam penulisan ini dan penulis juga menerima kritik dan saran yang membangun sungguh praktikan harapkan.

Salatiga, 17 Agustus 2018  
Pratikan

Elsanidia Della  
132014019



## ABSTRAK

Elsanidia Della, 132014019. Agustus 2018. Hubungan Motivasi Belajar dengan Kematangan Siswa Karir Kelas XI Teknik Audio Video SMK Negeri 2 Salatiga. Tugas Akhir. Program Bimbingan dan Konseling. FKIP-UKSW. Pembimbing I Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si, Pembimbing II Yustinus Windrawanto, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci :** Motivasi Belajar, Kematangan Karir

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi hubungan motivasi belajar dengan kematangan karir pada peserta didik kelas XI Teknik Audio Video (TAV) SMK Negeri 2 Salatiga. Jenis penelitian ini korelasi ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel motivasi belajar dan kematangan karir. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas XI TAV (A dan B) yang berjumlah 66 orang melalui teknik total *sampling*. Pengumpulan data untuk kedua variabel menggunakan angket motivasi belajar berdasarkan aspek-aspek motivasi belajar dari Sardiman (2001) dan angket kematangan karir dengan menggunakan Inventori Kematangan Karir CMI (*Career Maturity Inventory*) yang disusun oleh John O. Crites, Ph.D. Analisis menggunakan teknik *Kendall Tau*. Dari hasil analisis data nilai koefisien korelasi ( $r$ ) antara variabel motivasi belajar dengan kematangan karir siswa diperoleh sebesar  $r = 0,735$  dan  $p\text{ value } 0,000$ , menunjukkan bahwa motivasi belajar berhubungan positif dan tingkat signifikan korelasi kuat dengan kematangan karir siswa kelas XI SMK Negeri 2 Salatiga. Kesimpulan dari penelitian ini adalah semakin tinggi motivasi belajar akan semakin tinggi pula kematangan karir siswa, demikian sebaliknya.

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| KATA PENGANTAR .....                                   | i    |
| DAFTAR ISI.....  | iv   |
| ABSTRAK .....  | vii  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                  | viii |
| DAFTAR TABEL .....                                     | ix   |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                |      |
| 1.1. Latar Belakang Masalah .....                      | 1    |
| 1.2. Rumusan Masalah .....                             | 7    |
| 1.3. Tujuan Penelitian .....                           | 7    |
| 1.4. Manfaat Penelitian .....                          | 8    |
| 1.4.1. Manfaat Teoritis .....                          | 8    |
| 1.4.2. Manfaat Praktis .....                           | 8    |
| 1.5. Sistematika Penulisan .....                       | 9    |
| BAB II LANDASAN TEORI .....                            |      |
| 2.1. Kematangan Karir .....                            | 10   |
| 2.1.1. Karir .....                                     | 10   |
| 2.1.2. Kematangan Karir .....                          | 11   |
| 2.1.3. Aspek-Aspek Kematangan Karir .....              | 12   |
| 2.1.4. Faktor yang Mempengaruhi Kematangan Karir ..... | 13   |
| 2.2. Motivasi Belajar .....                            | 14   |
| 2.2.1. Motivasi Belajar .....                          | 14   |
| 2.2.2. Aspek-Aspek Motivasi Belajar .....              | 16   |
| 2.2.3. Fungsi Motivasi Belajar .....                   | 17   |
| 2.2.4. Jenis-Jenis Motivasi Belajar .....              | 17   |
| 2.2.5. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar ..... | 18   |
| 2.3. Hubungan Motivasi dengan Kematangan Karir .....   | 19   |
| 2.4. Penelitian yang Relevan .....                     | 20   |

|  |    |
|--|----|
| 2.5. Hipotesis .....                                 | 21 |
| BAB III METODE PENELITIAN .....                      |    |
| 3.1. Jenis Penelitian .....                          | 22 |
| 3.2. Variabel Penelitian .....                       | 22 |
| 3.3. Defenisi Operasional .....                      | 22 |
| 3.3.1. Motivasi Belajar .....                        | 22 |
| 3.3.2. Kematangan karir .....                        | 23 |
| 3.4. Subjek Penelitian .....                         | 23 |
| 3.4.1. Populasi .....                                | 23 |
| 3.4.2. Sampel .....                                  | 24 |
| 3.5. Teknik Pengumpulan Data .....                   | 24 |
| 3.5.1. Motivasi Belajar .....                        | 24 |
| 3.5.2. Kematangan Karir .....                        | 26 |
| 3.6. Uji Validitas dan Reliabilitas .....            | 27 |
| 3.6.1. Uji Validitas .....                           | 27 |
| 3.6.2. Uji Reliabilitas .....                        | 28 |
| 3.7. Teknik Analisis .....                           | 29 |
| BAB IV PEMBAHASAN .....                              |    |
| 4.1. Deskripsi Subjek Penelitian .....               | 30 |
| 4.2. Perencanaan dan Pelaksanaan Penelitian .....    | 31 |
| 4.2.1. Penyusunan Instrumen .....                    | 31 |
| 4.2.2. Pelaksanaan Penelitian .....                  | 31 |
| 4.3. Pengumpulan Data .....                          | 32 |
| 4.4. Analisis dan Hasil Penelitian .....             | 32 |
| 4.4.1. Analisis Deskriptif Variabel Penelitian ..... | 32 |
| 4.4.2. Deskripsi Motivasi Belajar .....              | 33 |
| 4.4.3. Deskripsi Kematangan Karir .....              | 34 |
| 4.4.4. Hasil Penelitian .....                        | 36 |



|                       |    |
|-----------------------|----|
| 4.5. Pembahasan ..... | 39 |
| BAB V PENUTUP .....   |    |
| 5.1. Kesimpulan ..... | 43 |
| 5.2. Saran .....      | 44 |
| DAFTAR PUSTAKA .....  | 45 |
| LAMPIRAN .....        |    |

